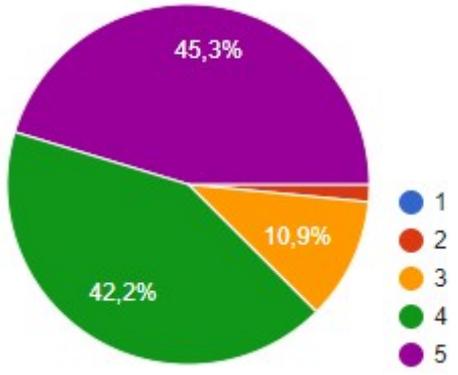
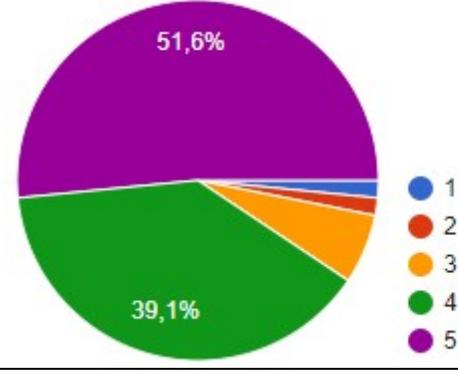
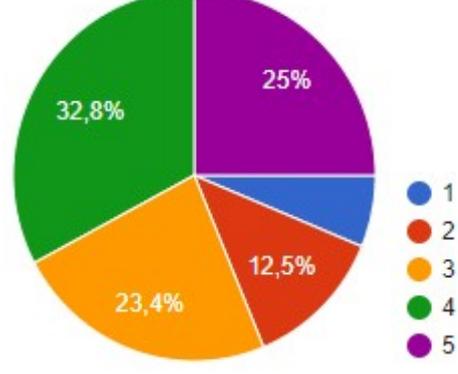


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ
ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

Дата анкетирования: 15-25 февраля 2022 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **64 человека (61,5%)**.

Генеральная совокупность: 104 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	1,6	10,9	42,2	45,3	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,6	1,6	6,3	39,1	51,6	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
6,3	12,5	23,4	32,8	25,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,6	-	15,6	40,6	42,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
3,1	3,1	9,4	43,8	40,6	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет отве- та (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
82,8		17,2				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
1,8	1,8	12,7	43,6	40,0		

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	6,3	15,6	45,3	32,8	-	

9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,6	3,1	7,8	51,6	35,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,6	4,7	9,4	43,8	40,6	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	7,8	4,7	4,7	53	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	3,1	39,1	34,4	15	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>98,4%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
94,8	-	1,6	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>95,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
95,3	3,1	1,6	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
1,6	-	9,4	39,1	50,0	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Абсцессы, флегмоны (2);
- Опухоли головы и шеи (1);
- Черепно-мозговые нервы (1);
- Неотложная помощь(1);
- Шинирование (1);
- Переломы верхней, нижней челюсти (3);
- Травмы мягких тканей (1);
- Анестезиология (1);
- Переломы зубов и нижней челюсти (1);
- Диагностика ЗНО (1);
- Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи (2);
- Анестезия (1);
- Уход за больными с заболеваниями головы и шеи (1);
- Члх (1);
- Онкологические заболевания (2);
- Хирургия ПР (1);
- Удаление зубов, абсцессы и флегмоны ЧЛО (1);
- Слюнокаменная болезнь, одонтогенные опухоли (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - проводить больше очных лекций (1);

- сделать лекции более наглядными, с большим количеством клинических ситуаций и их разбором (1);
- разбирать более современные методы, которыми пользуются сейчас, слишком много того, что уже устарело (1);
- разбирать больше современных методик лечения разных заболеваний и патологических состояний (1);

- хотелось бы на лекции больше визуализации, меньше текста и заинтересованности лекторов (1);

- разбирать больше клинических случаев (1);

- *Рекомендации:* -

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения: - проводить больше практики для студентов (3);

- показывать клинические случаи, а также муляжи для отработки практических навыков (1);

- больше реальных примеров, фото, диф.диагностики (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - оценивать знания в течение цикла (1);

Рекомендации: -

25.02.2022 г.



Н.Е. Пономарева